

Департамент образования Вологодской области

Автономная некоммерческая образовательная организация Центр
консультационной помощи и развития семей
«Мама может»

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки

«НЯНЯ (работник по присмотру и уходу за детьми)»

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

«01» сентября 2020 г.



Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая образовательная организация «Мама может»

Разработчик:

Пушкова Л.В., председатель организации и учебного подразделения, педагог-психолог

Пояснительная записка

1.1. Область применения программы:

Данная программа может быть использована в рамках профессионального обучения в целях профессиональной подготовки работников по присмотру и уходу за детьми (нянь).

1.2. Место курса в структуре профессиональной подготовки:

Учебный курс «НЯНЯ (работник по присмотру и уходу за детьми)» является самостоятельной программой профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи курса, требования к результатам освоения курса:

Цель: формирование навыков присмотра и ухода за детьми для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации.

Задачи:

1. Выработать трудовую функцию по уходу за детьми младенческого возраста (до 1 года).
2. Выработать трудовую функцию по уходу за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).
3. Выработать трудовую функцию по присмотру за детьми дошкольного возраста от 3 лет.
4. Выработать трудовую функцию по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами

В результате освоения курса обучающийся должен знать:

требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста в организованных группах;

содержание деятельности по уходу за детьми младенческого и раннего возраста;

формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет;

способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет;

современные методы и средства ухода за детьми младенческого возраста и способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста;

способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого и раннего возраста в организации ухода за ними;

развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста; подвижные, развивающие игры для детей раннего и дошкольного возраста;

формы и методы проведения оздоровительных мероприятий,

способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста, раннего и дошкольного возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья;

приемы оказания помощи детям раннего и дошкольного возраста в самообслуживании;

формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни;

способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста;

способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;

требования охраны труда и пожарной безопасности;

требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в разных типах образовательных и иных организаций, работающих с детьми;

способы осуществления деятельности по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

подходы к сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе развивающих игр, творческих занятий, прогулок;

формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья;

формы и методы формирования у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов опыта соблюдения правил здорового образа жизни;

способы поддержания положительных взаимоотношений здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними;

способы оказания первой помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;

способы обеспечения безопасности деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости;

осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня;

устанавливать контакт с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста с учетом их физического и психического состояния;

осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми;

учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого и раннего возраста в организации ухода за ними;

осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста;

осуществлять подготовку к приему пищи детьми раннего возраста, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать их к самостоятельному приему пищи;

организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет);

осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего и дошкольного возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну;

проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста;

организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего и дошкольного возраста в помещении и на свежем воздухе;

осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок;

следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры;

оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и укреплению их здоровья;

оказывать помощь детям раннего и дошкольного возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах;

осуществлять присмотр за детьми младенческого и раннего возраста с целью обеспечения их безопасности;

оказывать первую помощь детям младенческого и раннего возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников;

выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности;

осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима;

осуществлять деятельность по уходу за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

устанавливать контакт с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом их физического и психического состояния;

учитывать индивидуальные потребности и особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организации ухода за ними;

наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения;

оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей;

оказывать помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей;

использовать технические средства реабилитации при организации ухода за детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

организовывать полноценный отдых, сон детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна;

учитывать индивидуальные особенности при сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках, в ходе творческих занятий, развивающих игр;

оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий по назначению педиатра, способствующих профилактике заболеваний у детей с ОВЗ и у детей-инвалидов, укреплению их здоровья;

оказывать первую помощь детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам; осуществлять вызов медицинских служб или работников.

1.4. Содержание учебного курса

Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности Права и обязанности специалиста НЯНЯ.

Соблюдение особых условий допуска к работе. Соблюдение условий, изложенных в статье 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации. Соблюдение правовых и санитарных правил и норм, а также требований охраны труда и пожарной безопасности. Права ребенка. Права человека. Международные и российские акты в области прав ребенка.

Физиология и гигиена ребенка.

Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста. Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста. Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна. Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи. Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах. Организация сна детей раннего возраста. Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи. Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены. Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна.

Основы укрепления здоровья и физического развития ребенка с практикумом.

Проведение физически-развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе. Проведение подвижных игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе. Проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет). Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках.

Возрастная психология. Основы психического развития ребенка с практикумом.

Психологические особенности каждого возраста. Кризисы возраста. Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности.

Социально-психологические основы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей. Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей. Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках.

Коммуникация с детьми и родителями.

Установление контакта с детьми раннего и дошкольного возраста. Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка. Развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе. Проведение развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе. Проведение развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет). Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на занятиях и мероприятиях.

Раннее развитие ребенка. Подготовка к школе.

Методики развития ребенка. Подготовка к школе. Диагностика готовности.

Основы первой помощи.

Оказание помощи при кровотечениях и травмах. Помощь при ожогах. Домашняя аптечка. Приемы первой помощи, когда ребенок подавился. Навыки СЛР.

Деловой этикет.

Межличностное общение. Конфликты и способы преодоления. Этикет за столом и в гостях.

1.5. Учебный план курса

№	Дисциплина	Количество часов	Вид занятия	Форма аттестации
1	Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности. Права и обязанности специалиста НЯНЯ.	2	Лекции	Зачет
2	Физиология и гигиена ребенка	6	Лекции Практикум	Зачет

3	Основы укрепления здоровья и физического развития ребенка	4	Лекции Практикум	Зачет
4	Возрастная психология. Основы психического развития ребенка	8	Лекции Практикум	Экзамен
5	Социально-психологические основы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	6	Лекции Практикум	Зачет
6	Коммуникация с детьми и родителями.	4	Практикум	Зачет
7	Раннее развитие ребенка. Подготовка к школе.	6	Практикум	Зачет
8	Основы первой помощи	6	Лекции Практикум	Экзамен
9	Деловой этикет	2	Лекции	Зачет
10	Итоговая аттестация	2	Экзамен	
ИТОГО		46		

1.6. Оценочные материалы курса

1.6.1. Контрольные вопросы по курсу Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности. Права и обязанности специалиста «НЯНЯ. Работник по присмотру и уходу за детьми».

1. Права человека. Права ребенка. Характеристика.
2. Международные и национальные нормативно-правовые акты.
3. Профессиональный стандарт «НЯНЯ. Работник по присмотру и уходу за детьми».
4. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Договор гражданско-правового характера.
5. Органы контроля и надзора в сфере семейных отношений.

1.6.2. Контрольные вопросы по курсу «Физиология и гигиена ребенка».

1. Особенности строения и развития детского организма.
2. Режим дня. Сон и его значение для ребенка.
3. Основные показатели качества пищевых продуктов.
4. Особенности диетического (лечебного) и детского питания.
5. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к содержанию служебных и жилых помещений, к инвентарю и хранению моющих и дезинфицирующих средств. Уборка помещений.

1.6.3. Контрольные вопросы по курсу «Основы укрепления здоровья и физического развития ребенка».

1. Особенности физического развития ребенка от рождения до 1 года.
2. Особенности физического развития ребенка от 1 года до 3 лет.
3. Особенности физического развития ребенка от 3 до 7 лет.
4. Физкультура для дошкольника.
5. Правильное питание ребенка.

1.6.4. Контрольные вопросы по курсу «Возрастная психология. Основы психического развития ребенка».

1. Психология ребенка. Основные особенности.
2. Характеристика возраста от рождения до года.
3. Характеристика возраста от 1 года до 3 лет.
4. Характеристика возраста от 3 лет до 7 лет.
5. Основные кризисы взросления и способы их преодоления.

1.6.5. Контрольные вопросы по курсу «Социально-психологические основы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».

1. Особенности развития ребенка с проблемами в здоровье.
2. Особенности воспитания ребенка с проблемами в здоровье.
3. Особенности ухода за ребенком с проблемами в здоровье.
4. Технические средства при уходе и домашней реабилитации.
5. Инклюзия и социальные взаимоотношения.

1.6.6. Контрольные вопросы по курсу «Коммуникация с детьми и родителями».

1. Общение с ребенком. Основные правила и методы.
2. Общение с родителями и родными ребенка. Правила и методы.
3. Виды и классификация игр.
4. Диагностика через игру.
5. Досуг с ребенком.

1.6.7. Контрольные вопросы по курсу «Раннее развитие ребенка. Подготовка к школе».

1. Развитие ребенка. Методы и способы.
2. Методика Монтессори, Петерсон, эко-воспитание
3. Социальная среда в развитии ребенка. Роль и значение.
4. Подготовка к садику.

5. Подготовка к школе.

1.6.8. Контрольные вопросы по курсу «Основы первой помощи».

1. Бытовая безопасность. Пожарная безопасность и на воде.
2. Безопасность в сети Интернет.
3. Первая помощь при кровотечениях, домашняя аптечка.
4. Первая помощь при ожогах, солнечном ударе, травмах.
5. Основы СЛР.

1.6.9. Контрольные вопросы по курсу «Деловой этикет».

1. Профессиональная этика няни. Имидж и репутация няни.
2. Этика взаимоотношений с детьми, членами их семей.
3. Речевой этикет и культура речи.
4. Конфликт, способы предупреждения и преодоления конфликтов.
5. Основные правила общения, поведение за столом, в коллективе.

1.6.10. Контрольные вопросы для итоговой аттестации.

1. Органы контроля и надзора в сфере семейных отношений.
2. Физкультура для дошкольника.
3. Речевой этикет и культура речи.
4. Первая помощь при ожогах, солнечном ударе, травмах.
5. Досуг с ребенком.

Приложение 1 к основной программе
профессиональной подготовки
«НЯНЯ (работник по присмотру и уходу за детьми)»

Календарный учебный график на 2021 год

Вид деятельности	Сроки	Продолжительность / количество часов
Третий учебный курс «НЯНЯ (работник по присмотру и уходу за детьми)»	06.09.21 - 15.10.21	6 недель / 46 часов

Приложение 2 к основной программе
профессиональной подготовки
«НЯНЯ (работник по присмотру и уходу за детьми)»

Календарный учебный график на 2022 год

Вид деятельности	Сроки	Продолжительность / количество часов
Четвертый учебный курс «НЯНЯ (работник по присмотру и уходу за детьми)»	25.01.22 - 04.03.22	6 недель / 46 часов
Пятый учебный курс «НЯНЯ (работник по присмотру и уходу за детьми)»	28.03.22 - 30.04.22	5 недель / 46 часов
Шестой учебный курс «НЯНЯ (работник по присмотру и уходу за детьми)»	22.09.22 - 29.10.22	6 недель / 46 часов